Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Six **Subject: English**

Assignment Serial	Lesson and name of the lesson	Assignments	Instructions	Assessment Rubrics
Assignment-2	**Lesson 2:** Congratulations! Well done!	Think of a situation when you did something brilliant and somebody congratulated you. Maybe you played or sang well or cooked something for your family or had a success somewhere. Now write about that experience. In your writing, mention the following things. 1. What happened? 2. When it happened? 3. Who congratulated you? 4. How he/she congratulated (e.g. what language was used)? **5.** How did you feel it? **Or** Think of an unhappy situation when you were upset but somebody helped you overcome your bad time. In your writing, mention the following things: 1. What was the occurrence? 2. How did you feel? 3. Who consoled you? 4. What language he/she used? 5. How did he/she help you to overcome that situation?	When teaching and learning of the lesson is done, give this assignment to your students. Instruct your students to reflect on their own life and experience rather than copying from any source. If two or more assignments are similar, ask your student to resubmit it. Note that in writing this assignment, students have choice. They can write about their success/happy feelings or **they can write about their unhappy feelings.**	**Excellent** • Student answers all five questions. • Student's use of vocabulary is appropriate and varied. • Student could write 150 words. • All sentences are grammatically correct. • There is no spelling mistake. **Very good** • The student answers most of the questions (3-4). • Student's use of vocabulary is generally appropriate and varied with occasional mistakes. • Student writes less than 120 words • Most of the sentences are grammatically correct. • There are occasional spelling mistakes. **Good** • The student answers 2 questions. • Student's use of vocabulary is limited. • Student writes 100 words • At least half of the sentences are grammatically correct. • Half of the words have spelling mistakes. **Needs improvement** • The students answer only 1 point. • Student's use of vocabulary is extremely limited with random inappropriate use of words. • Student writes around 50-60 words. • There are frequent grammatical mistakes. • Student makes random spelling mistakes.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

<table>
<tr><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু</th><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ</th><th>নির্দেশনা</th><th>মূল্যায়ন রুব্রিক্স</th></tr>
<tr>
<td>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২</td>
<td>চতুর্থ অধ্যায়: পরিবার ও শিশু</td>
<td>পাঠ ১-
পরিবার ও পরিবারের প্রকারভেদ

পাঠ ২-
বিভিন্ন বয়সের শিশুর বৈশিষ্ট্য

পাঠ ৩-
অতি শৈশব কাল

পাঠ ৪-
প্রারম্ভিক শৈশব

পাঠ ৫-
মধ্য শৈশব</td>
<td>১। শিশুর বয়সের উপর ভিত্তি করে শিশুকালের বিভিন্ন নামকরণ করা হয়েছে। নিম্নোক্ত ছকে নাম অনুযায়ী শিশুকালের বয়সসীমা এবং তাদের বৈশিষ্ট্য লিখ।

<table>
<tr><th>শিশুকালের নাম</th><th>বয়স সীমা</th><th>বৈশিষ্ট্য</th></tr>
<tr><td>১. নবজাতককাল</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>২. অতি শৈশবকাল</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৩. প্রারম্ভিক শৈশব</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৪. মধ্য শৈশব</td><td></td><td></td></tr>
</table>

তুমি কী সব বয়সের শিশুর সাথে একই ধরনের আচরণ করবে? যুক্তি দিয়ে বোঝাও।</td>
<td>১। বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীকে সঠিক ধারণা দিন।

২। এ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) প্রদান করুন।

৩। কাজটি নির্ধারিত সময়ে সম্পন্ন করে জমা দিতে উৎসাহিত করুন।</td>
<td>অতি উত্তম:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর বিভিন্ন বয়স সনাক্ত করতে পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুর সবগুলো বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখতে পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর সবগুলো বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা
৫। লেখায় লক্ষ্যনীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
উত্তম:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর অধিকাংশ বয়সসীমা সনাক্ত করতে পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের বেশিরভাগ বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর অধিকাংশ বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা
৫। লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা প্রকাশ
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
ভালো:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর আংশিক বয়সসীমা সনাক্ত করতে পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর আংশিক বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে আংশিক কাজ করতে পারা
৫। লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ
৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা
অগ্রগতি প্রয়োজন:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর বয়সসীমা সনাক্ত করতে না পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে না পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে না পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে না পারা
৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব
৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা</td>
</tr>
</table>